**QUINTO GRADO “A” T.M**

**ÁREA MATEMÁTICA**

**APRENDEMOS EN CASA**

**Actividades para realizar en la semana del 1 de junio**

* **Presentar para visar en la semana del 8 de junio**

**Temas: Geometría, relación entre ángulos**

**Operaciones y problemas.**

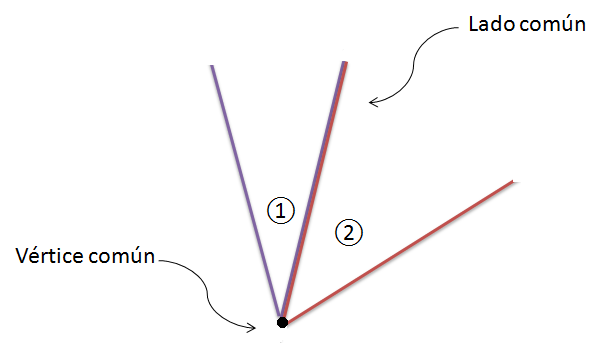


**¿Dónde se realiza? En la carpeta de Matemática.**

**En la carpeta escribí la fecha, la oración y el título:**

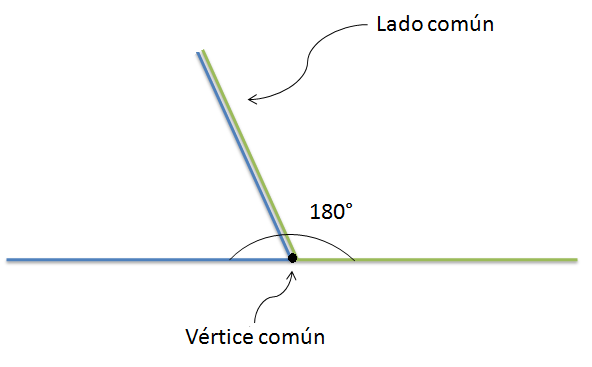
**Título:** Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.

1. Los ángulos que tienen el vértice y un lado común se llaman **ángulos consecutivos.**

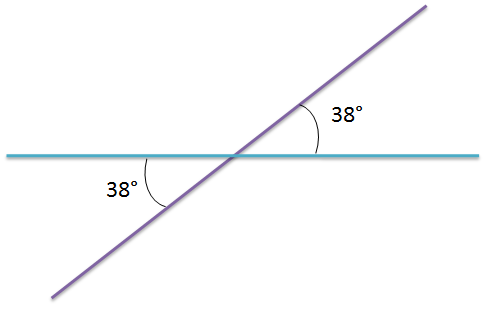


Los ángulos ① y ② son consecutivos ya que comparten el vértice y uno de los lados.

1. **Dos ángulos adyacentes**tienen en común el vértice y uno de los lados, es decir son consecutivos, pero a la vez la suma de éstos tiene que ser de 180°, suplementarios.

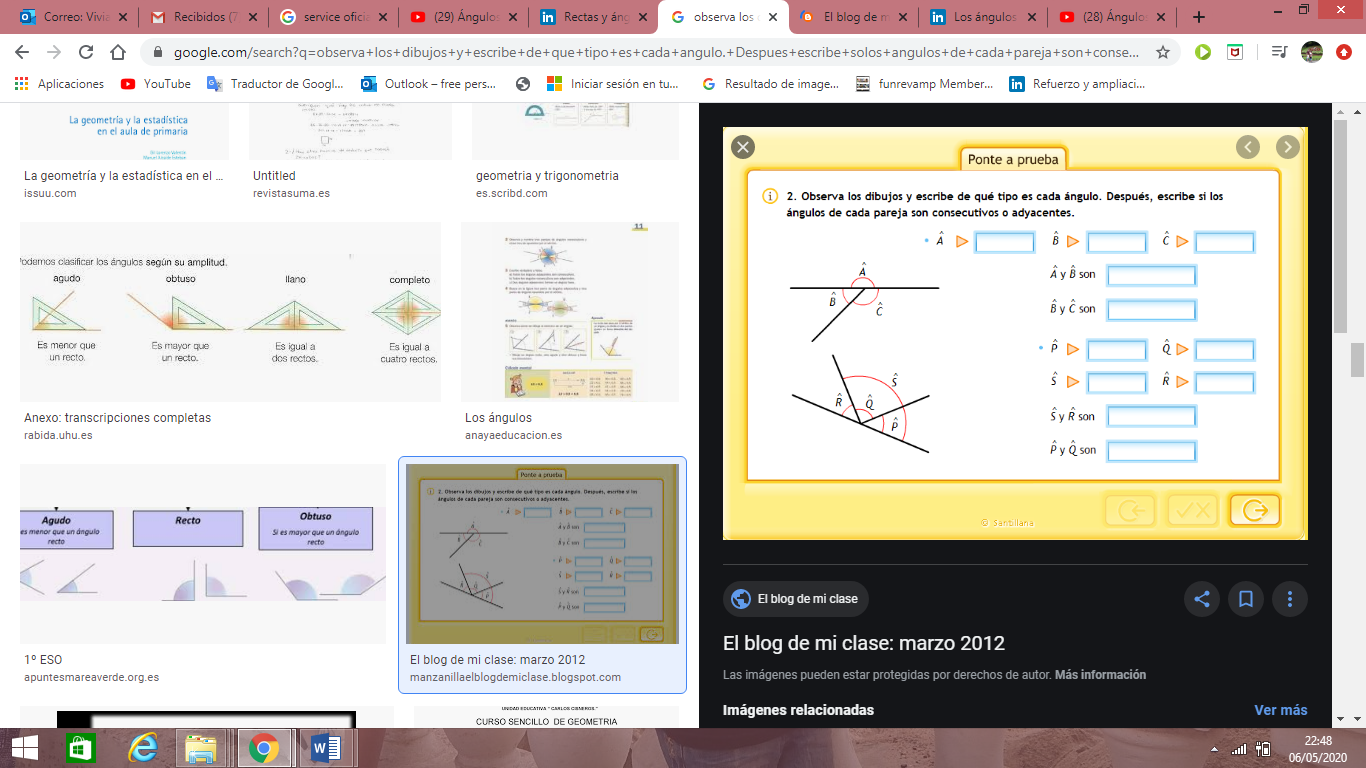


1. **Dos ángulos opuestos por el vértice**tienen el vértice común y sus lados son semirrectas opuestas. **Siempre tienen igual medida,** ya que tienen la misma amplitud.



Resolvé:

1. Observá los dibujos y escribí de qué tipo es cada ángulo. Después, escribí si los ángulos de cada pareja son consecutivos o adyacentes.



1. Maru dibujó ángulos opuestos por el vértice, si uno mide 52°, cuánto mide su opuesto?
2. Andrés dice que dibujó dos ángulos adyacentes iguales. ¿Es posible?

**Título**: Operaciones y problemas

1. Situaciones problemáticas: Resolvé los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 26 del libro.
2. Resolvé:
3. 550.830 + 10.015 + 30.247 =
4. 750.320 – 543.631 =
5. 35.638 x 34 =
6. 27.849 x 63 =
7. 120.640 : 22 =
8. 78.664 : 16 =

* Pág 26, las letras rojas explican el procedimiento para resolver, te puede ayudar para buscar la forma de solucionar.

