Semana del 01 al 05 de junio



**Hola Chicos:**

CASÍ SIN DARNOS CUENTA LLEGAMOS AL MES DE JUNIO, Y ASI A LA MITAD DEL AÑO.

ESTE MES ES SUPER IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS, Y EN ESPECIAL PARA TODOS LOS ROSARINOS. ES EL MES DE NUESTRA BANDERA NACIONAL, QUE FUE CREADA POR MANUEL BELGRADO Y ENARBOLADA POR PRIMERA VEZ UN 27 DE FEBRERO, DE HACE MUCHOS MUCHOS AÑOS (1812).

EL PRÓXIMO 20 DE JUNIO, SE VAN A CUMPLIR 200 AÑOS DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO, POR ESO DECIMOS QUE ES EL AÑO DEL BICENTENARIO O EL “AÑO BELGRANIANO”

**¡COMENZAMOS A TRABAJAR, manos a la obra!**

01 de junio, lunes.

Sagrado Corazón de Jesús, en vos confío. (en mayúscula y minúscula imprenta)

Matemática (subrayo con color)

Situaciones problemáticas

LA MUNICIPALIDAD DE ROSARIO COMPRÓ BANDERAS PARA DECORAR LA CIUDAD POR EL DÍA DE LA BANDERA Y LAS REPARTIRÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

* 152 para el Monumento
* 226 para las calles
* 111 para plazas.

Actividades

Trabajamos con los números anteriores NO COPIAR AQUELLO ESCRITO EN CELESTE

1. ¿CUÁNTAS BANDERA COMPRÓ EN TOTAL LA MUNICIPALIDAD? Resuelve y responde en oración.
2. COLOCÁ EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE CADA NÚMERO

--------------------152----------------

--------------------226---------------

--------------------111----------------

-------------------- ----------------

1. ESCRIBÍ LITERALMENTE SU NOMBRE (con palabras: ciento cincuenta…..)
2. ENCERRÁ CON COLOR LOS NÚMEROS IMPARES.
3. DESCOMPONÉ DE LA SIGUIENTE MANERA:

Ejemplo:

176= 100 + 70 +6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lengua (subrayo con color)

Tipo de texto: INFOGRAFIA

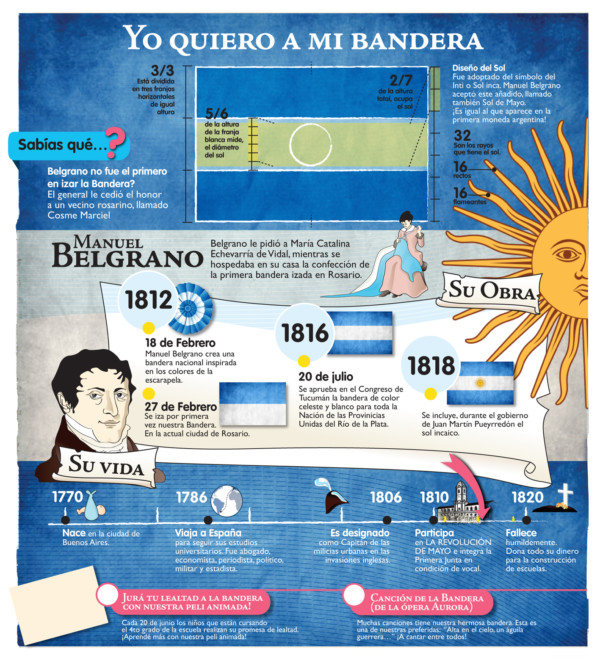
LEE EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE LA BANDERA

(Quien no pueda imprimirlo, se puede copiar con ayuda de un adulto, respetando los colores de la Bandera).

ACTIVIDADES: (debajo del texto)

¿QUÉ DOS COSAS NUEVAS APRENDISTE DE LA BANDERA O DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO?

ESTE TIPO DE TEXTOS QUE SACAN LINEAS O FECHAS DE DIFERENTES PARTES DE UN DIBUJO EXPLICANDO DIFERENTES COSAS, SE CONOCE COMO **INFOGRAFÍA**



TRABAJAMOS CON LAS PÁGINAS 42 Y 43 DEL LIBRO.

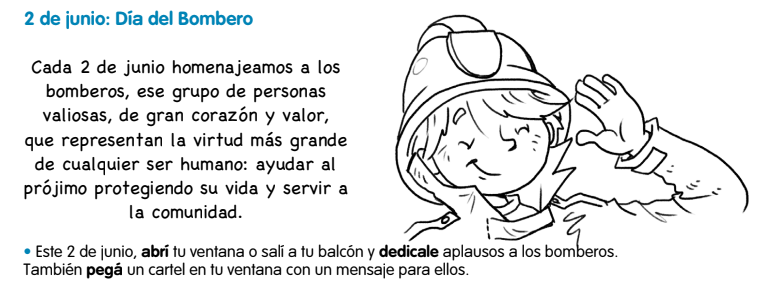
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02 de junio, martes.

Espíritu Santo, fortalece nuestra fe. (en imprenta minúscula)

Ciencias Naturales (subrayo con color)

EFEMÉRIDES.

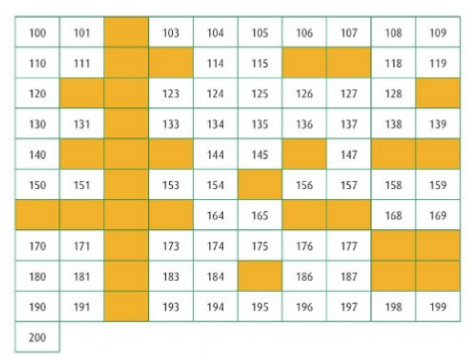


Matemática (subrayo con color).

Seguimos aprendiendo los números.

En segundo grado organizamos una rifa virtual para poder comprar libros para la biblioteca del aula. El talonario elegido, va desde el número 100 al 200. Armamos este cuadro de control para saber qué números pudimos vender.

En color naranja, se muestran los números que ya vendimos.



Respondé: (en oración)

1. Es cierto que se vendieron todos los números terminados en 2.
2. Lucía vendió los números del 190 a 199. Píntalos de naranjas.
3. Escribí los nombres de los números vendidos en la fila del 160.
4. Coloca al anterior y el posterior de los números terminados en 9.
5. Componer las sumas:

100 + 90 + 5=

100 + 80 + 7=

80 + 3=

100 + 60 + 3=

100 + 30 +4=

30 + 6=

100 + 50 + 2=

3 de junio, miércoles.

Sagrado Corazón de Jesús, te pido valor para resistir.

Lengua (subrayo con color)

RECORDAMOS EL USO DE MAYÚSULA Y PUNTO FINAL EN LAS ORACIONES.

TRABAJAMOS CON EL LIBRO EN LAS PÁGINAS 44 Y 45.

(RECORDAR HACER EL PUNTO 5 EN EL CUADERNO)

Ciencias Sociales.

LAS FAMILIAS

TRABAJAMOS CON LAS PÁGINAS 84 Y 85 DE NUESTRO LIBRO.

REFLEXIONAMOS:

LA FAMILIA ES LA UNIDAD MÁS PEQUEÑITA QUE HAY EN UNA SOCIEDAD. NO TODAS LAS FAMILAS SON IGUALES. HAY FAMILIAS CHICAS Y OTRAS MUY GRANDES, PERO NO IMPORTA EL NÚMERO DE SUS MIEMBROS, LO MÁS IMPORTANTE EN UNA FAMILIA, ES QUE TODOS LOS MIEMBROS QUE LA COMPONEN SE TRATEN CON AMOR Y MUCHO RESPETO.

LOS INVITO A MIRAR ESTE CUENTO SOBRE LAS FAMILIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA>

Ciencias Naturales (subrayo con color)

**LOS CINCO SENTIDOS**

Te propongo que observes el siguiente video con canciones sobre los sentidos.

**LOS 5 SENTIDOS – CANCIONES EDUCATIVAS PARA NIÑOS.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lF0y3glPWis**](https://www.youtube.com/watch?v=lF0y3glPWis)

**OBSERVAMOS** UN VIDEO EDUCATIVO SOBRE LOS 5 SENTIDOS.

**COMPLETO** LAS ORACIONES CON EL SENTIDO CORRESPONDIENTE. (completo los nombres en color)

* CON LA............................. PUEDO VER LOS COLORES Y LAS FORMAS.
* LOS SONIDOS Y LOS RUIDOS LOS ESCUCHO CON EL...................................
* CON EL...............................HUELO OLORES AGRADABLES Y DESAGRADABLES.
* TOCO LAS COSAS SUAVES Y ÁSPERAS CON EL...........................................
* CON EL...................SABOREO LOS ALIMENTOS DULCES Y SALADOS.

**ELABORAMOS** UNA TABLA CON PALABRAS QUE ESTÁN RELACIONADAS SEGÚN LOS SENTIDOS QUE USAMOS PARA PERCIBIR.

PICANTE – VERDE – SUAVE - FLORAL – CÍTRICO – AGUDO – ÁSPERO- LAVANDA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUSTO** | **OLFATO** | **VISTA** | **TACTO** | **OÍDO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DIBUJA** LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.



**UNE** CADA IMAGEN CON EL SENTIDO QUE CORRESPONDE.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04 de junio, jueves.

Sagrado Corazón de Jesús, dame fuerza para trabajar. (en imprenta minúscula)

Formación Ética y Ciudadana (subrayo con color)

TRABAJAMOS CON EL LIBRO APRENDER A AMAR, PÁGINAS 16 A 20.

CLASE POR ZOOM

Te dejo el video de la canción de la página 17 del libro.

<https://www.youtube.com/watch?v=iFpoiDZejXg>

Lengua (subrayo con color)

Palabras con familia

LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO

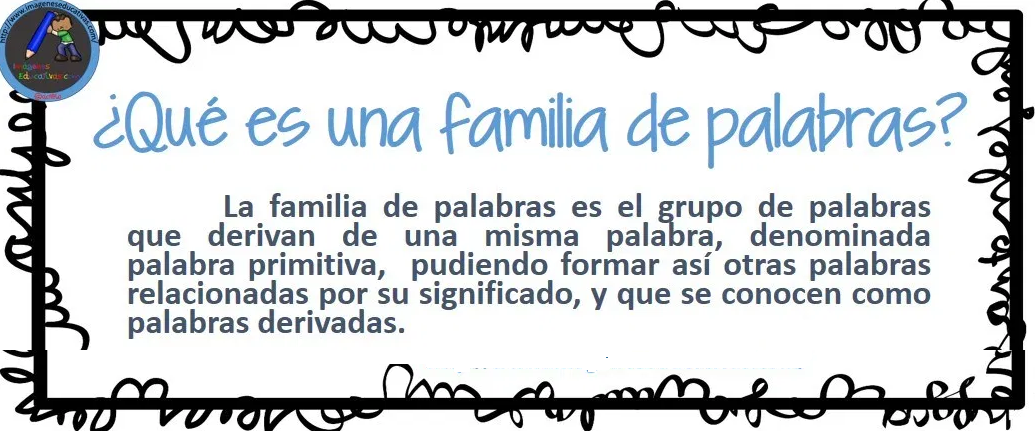
|  |
| --- |
| LA PANADERÍA DE PEDRO  PEDRO, ES EL PAPÁ DE PEDRITO. EL ES PANADERO.  HACE MUCHO AÑOS QUE LA PANADERÍA PERTENECE A LA FAMILIA.  PEDRITO, SIEMPRE AYUDA A COCINAR RICOS PANES. A ÉL, LE ENCANTA EL PAN FLAUTA, LE DA RISA SU NOMBRE. CADA PANECITO TIENE UNA FORMA DIFERENTE.  HAY PANEZOTES CON SEMILLAS Y OTROS SABORIZADOS.  El día del padre ideas y dibujos | Wchaverri's Blog A PEDRO, LE GUSTA MUCHO QUE SU HIJO LO AYUDE EN LA PANADERÍA. |

ARMÁ UNA LISTA DE LAS PALABRAS DESTACADAS EN EL TEXTO.

RESPONDÉ:

¿QUÉ TIENE DE PARECIDO ESTÁS PALABRAS?

TODAS ESTAS PALABRAS PERTENECEN A LA MISMA FAMILIA.



POR EJEMPLO:



TRABAJAMOS CON LA PÁGINA 21 DEL LIBRO.

Te dejo la canción de la página para que te pongas a bailar y entres un poquito en calor en estos días tan frios.

<https://www.youtube.com/watch?v=KZ0PP3HjMcU>

ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE LAVAR Y JARDIN.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

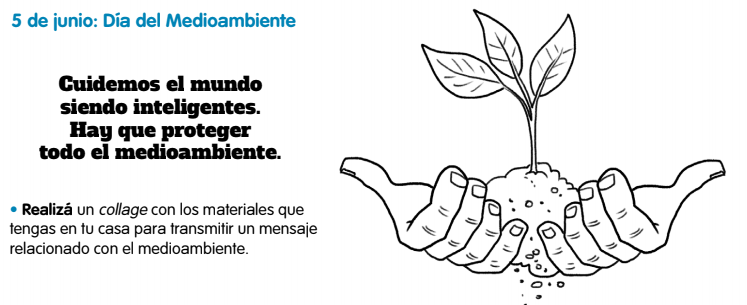
05 de junio, viernes

Sagrado Corazón de Jesús, transforma nuestros corazones. (en imprenta minúscula)

Ciencias Naturales (subrayo con color)

TRABAJAMOS CON EL LIBRO EN LAS PÁGINAS 113, 114, 115

Atención: PUNTO C LO HACE EL QUE PUEDE PÁGINA 115



Lengua (subrayo con color)

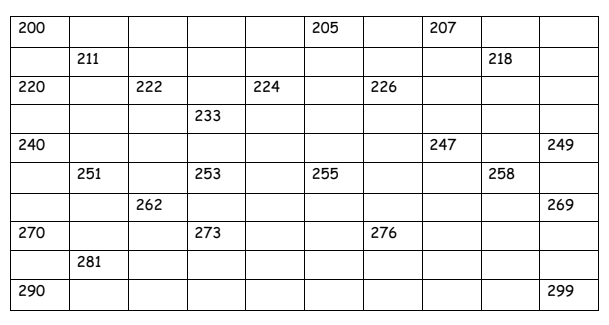
REPASAMOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

TRABAJAMOS CON LAS PÁGINAS 72 Y 73 DEL LIBRO.

Matemática (subrayo con color).

Numeración

COMPLETA LOS NÚMEROS FALTANTES



¡CARTERO EN PROBLEMAS!

DON MANUEL, EL CARTERO DEL BARRIO, NECESITA ORDENAR LAS CARTAS SEGÚN EL NÚMERO DE LA DIRECCIÓN DE LA CALLE DE SARMIENTO. LOS NÚMERITOS DEBEN ESTAR MENOR A MAYOR, PARA NO TENER QUE DESORDENAR SU BOLSO.

**¿LO AYUDAMOS?**



ESCRIBÍ EL ANTERIOR Y EL POSTERIOS DE CADA NÚMERO.

TRABAJAMOS CON LAS PÁGINAS 52 Y 53

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERMINAMOS LAS ACTIVIDADES POR ESTA SEMANA.

DURANTE LOS DÍAS ACORDAREMOS CON LOS PAPIS ALGUNA CLASES DE ZOOM

CUIDATE MUCHO DEL FRÍO Y DISFRUTÁ DE LAS SALIDAS PERMITIDAS.

NO OLVIDES REZARLE A JESÚS

TE QUIERO MUCHO. SEÑO Mónica