QUERIDAS FAMILIAS:

HOY LES PROPONGO DAR GRACIAS POR UN NUEVO MES QUE INICIA. HEMOS LLEGADO A LA MITAD DEL AÑO.

AUNQUE ESTE TIEMPO NOS INVITA A VIVIRLO DE OTRA MANERA CREO QUE ES IMPORTANTE PODER MIRAR A NUESTRO ALREDEDOR Y DAR GRACIAS A **DIOS** POR LA FAMILIA, EL HOGAR, LOS ALIMENTOS Y LA SALUD.

ESTE SERÁ UN TIEMPO PASAJERO QUE NOS HARÁ MÁS FUERTES, RESILIENTES Y EMPÁTICOS.

TENGAMOS FE Y CONFIANZA . DIOS ESTA DE NUESTRA PARTE SIEMPRE.



LES MANDO UN ABRAZO DE OSO GIGANTE.

LOS QUIERO MUCHO.

SEÑO CECI.

A PARTIR DE ESTA SEMANA LES PROPONGO QUE ESCRIBAN LA FECHA Y SU **NOMBRE** Y **APELLIDO** EN EL CUADERNO EN LETRA DE TIPO CURSIVA.

AYUDATE CON EL CARTELITO DEL NOMBRE Y APELLIDO QUE TENÉS PLASTIFICADO.

EN FORMA ORAL: (NO SE COPIA)

1. BUSCÁ EN LOS ENVASES DE LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE TU CASA PALABRAS QUE LLEVEN EL SONIDO **S.**
2. INTENTÁ LEERLOS EN VOZ ALTA Y ARMÁ LAS PALABRAS ENCONTRADAS CON TU EQUIPO DE LETRAS.
3. AHORA ARMÁ CON TU EQUIPO DE SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

**S**IRENA- **S**IRENA**S**

**S**OPA- SOPA**S**

CONVERSEN EN FAMILIA:

¿QUÉ SONIDO TIENEN EN COMÚN LAS PALABRAS TRABAJADAS?

**LAS PALABRAS QUE TERMINAN CON EL SONIDO S. INDICAN ¿ UNO O MÁS DE UNO?**

**EN EL CUADERNO:**

* 1 de junio, lunes (en cursiva)
* **“ENSEÑAME A AMAR COMO TÚ ”**
* Yo soy (en cursiva)
* **LENGUA**
* **LA LETRA S**
* RECORTÁ Y PEGÁ UNA PALABRA QUE COMIENCE Y UNA QUE TERMINE CON LA LETRA **S**. RODEA CON COLOR LA LETRA TRABAJADA.
* REALIZO PÁG 49 DEL LIBRO.
* COMPLETO PÁG 8 DE HUELLAS Y TRAZOS (SÓLO LA LETRA S)

EN FORMA ORAL:

LOS INVITO A VER Y ESCUCHAR EL VIDEO REALIZADO POR LA SEÑO ROSALIA DE COMPUTACIÓN.

**JUEGO DULCE.**

ALGUN FAMILIAR TE PROPONE UN JUEGO DE RESTAS CON DELICIOSAS COSAS DULCES.

PUEDEN SER: GALLETTIAS, CEREALES DE COLORES. CARAMELOS…

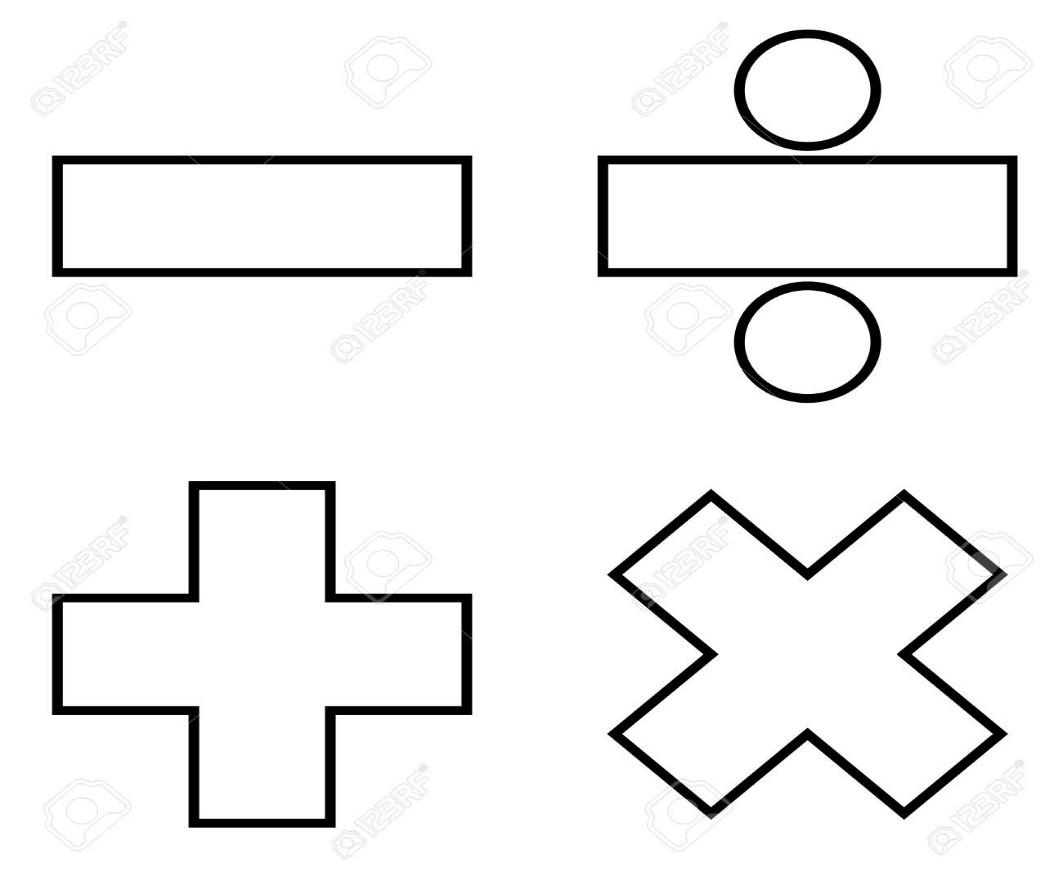
EJEMPLO PARA JUGAR:

PONER 5 CEREALES DE COLORES INICIALMENTE, PEDIRLE AL NIÑO QUE LOS CUENTE, LUEGO QUE SE COMA UNO, QUE LOS VUELVA A CONTAR, QUE SE COMA OTRO Y ASÍ REALIZARÁ [RESTAS](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/trucos-para-ensenar-a-los-ninos-restar-con-llevadas/).

REALIZAR SITUACIONES DE RESTAS SIMILARES CON OTRAS CANTIDADES.

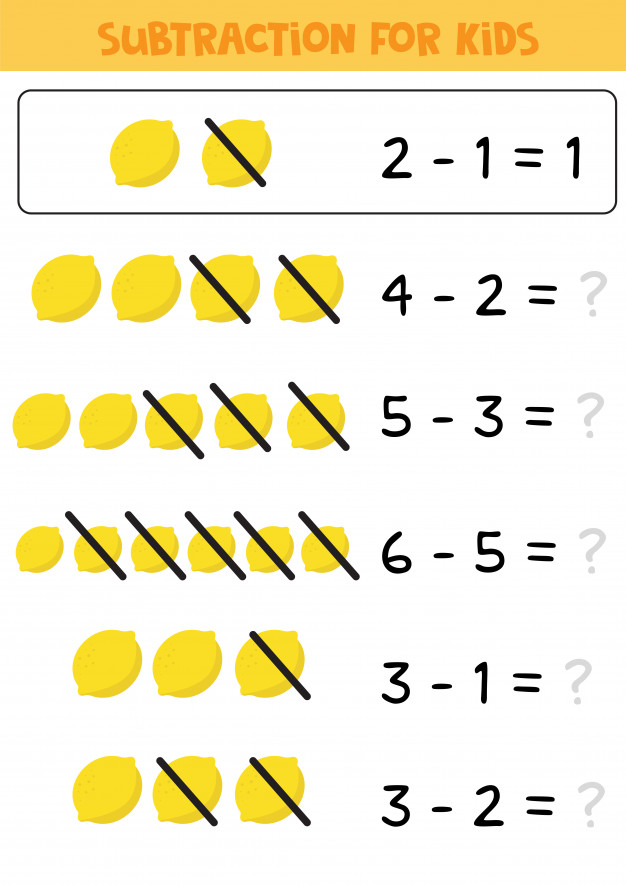
**EN EL CUADERNO:**

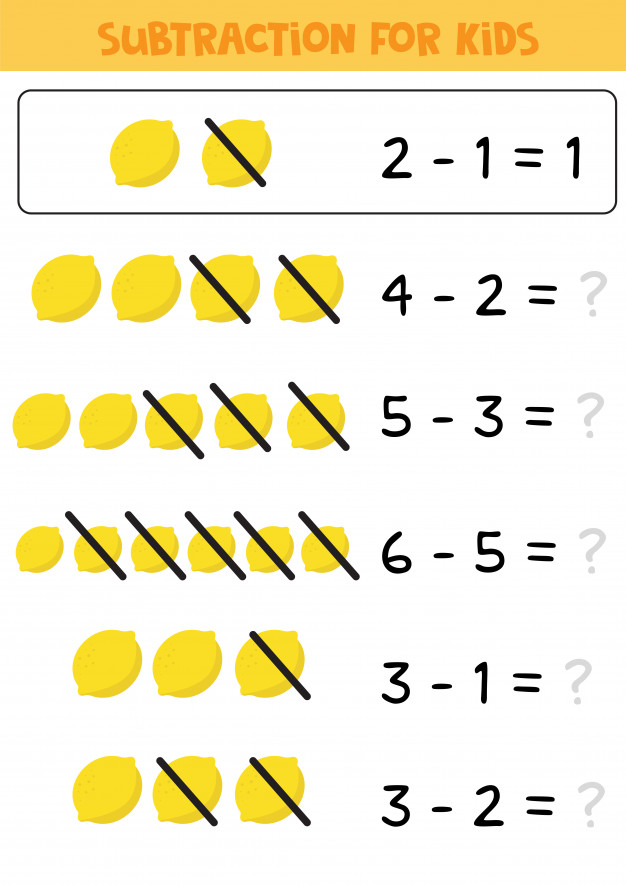
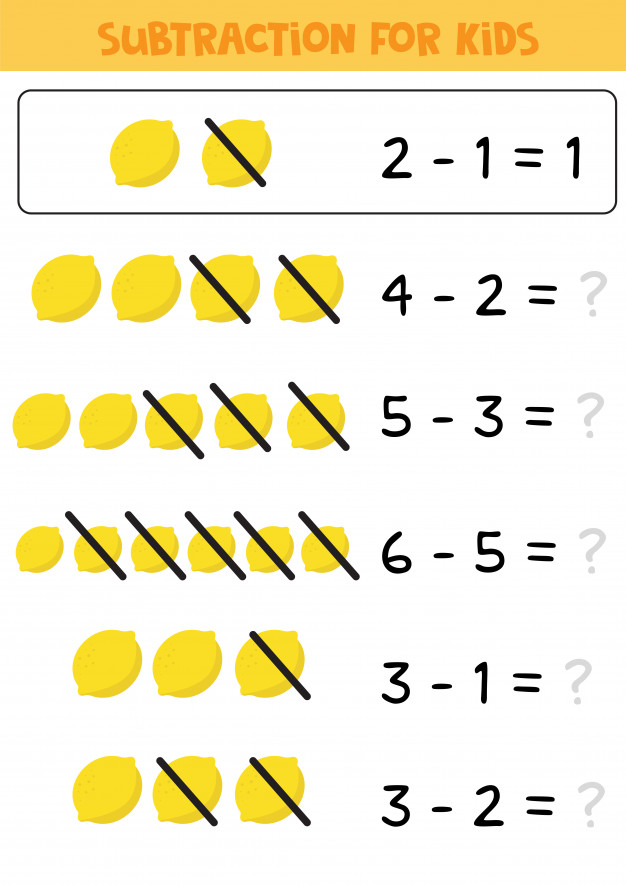
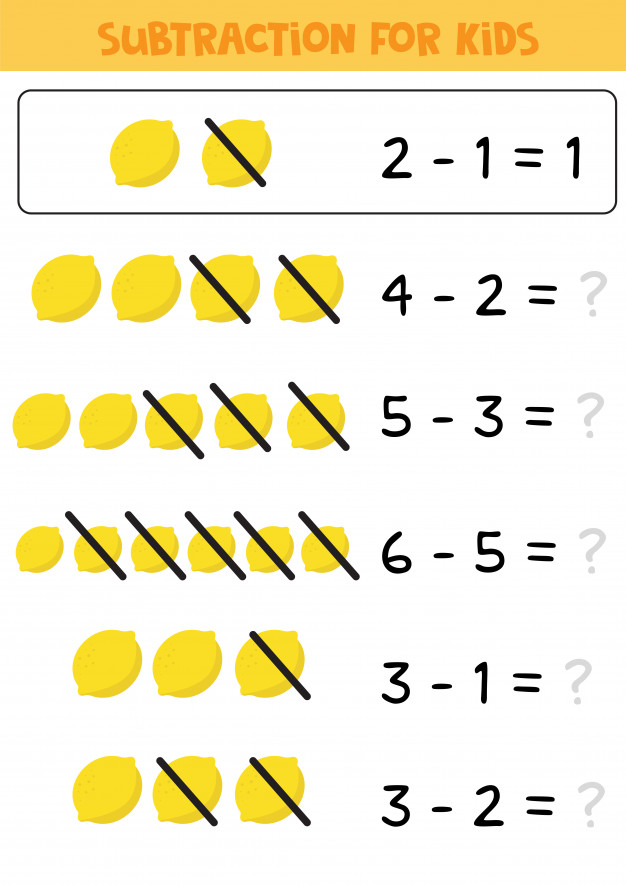
* 2 de junio, martes (en cursiva)
* **“ SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS EN VOS CONFÍO ”**
* Yo soy (en cursiva)
* **MATEMÁTICA**
* **RESTAMOS**
* CON PAPEL DE COLOR CONSTRUÍ Y PEGA EL **SIGNO MENOS**.

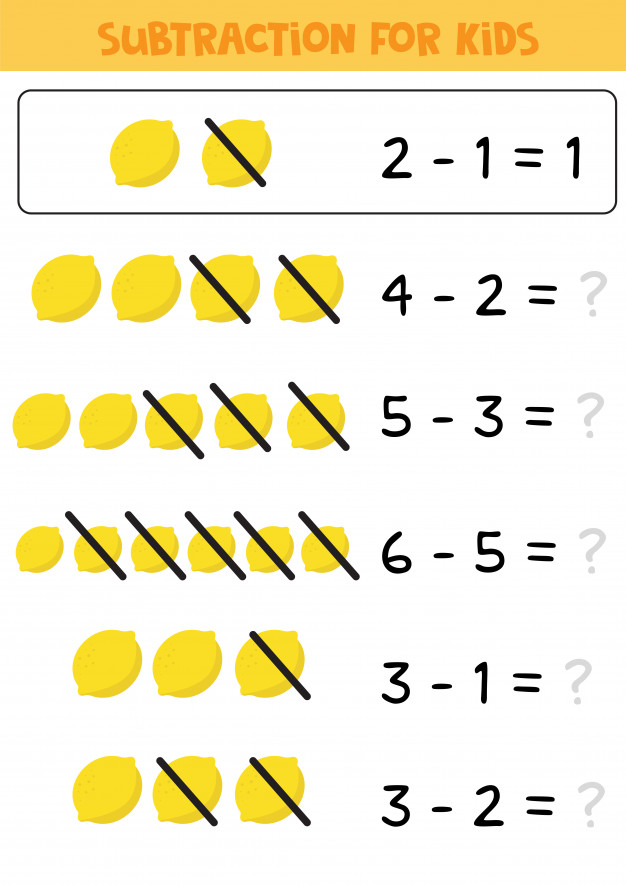
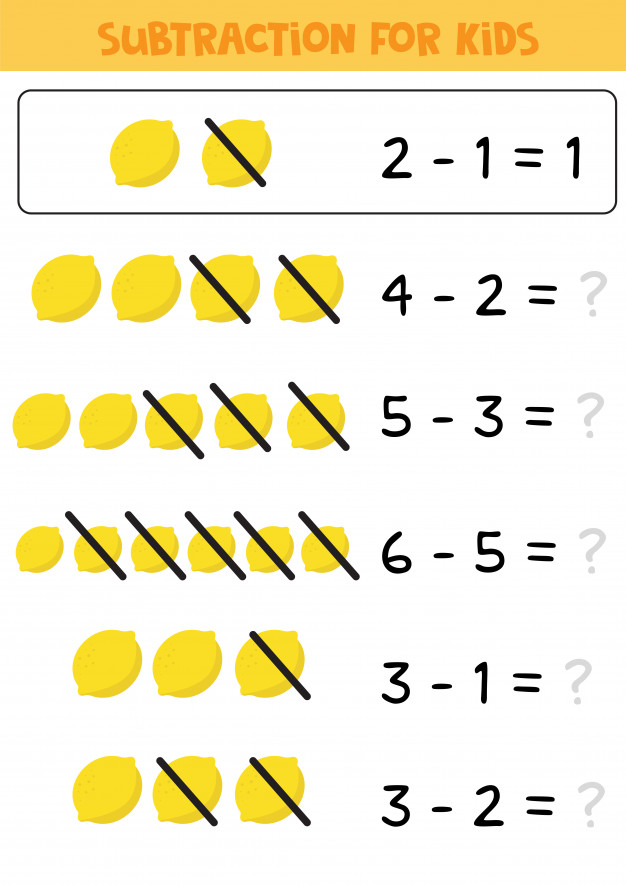
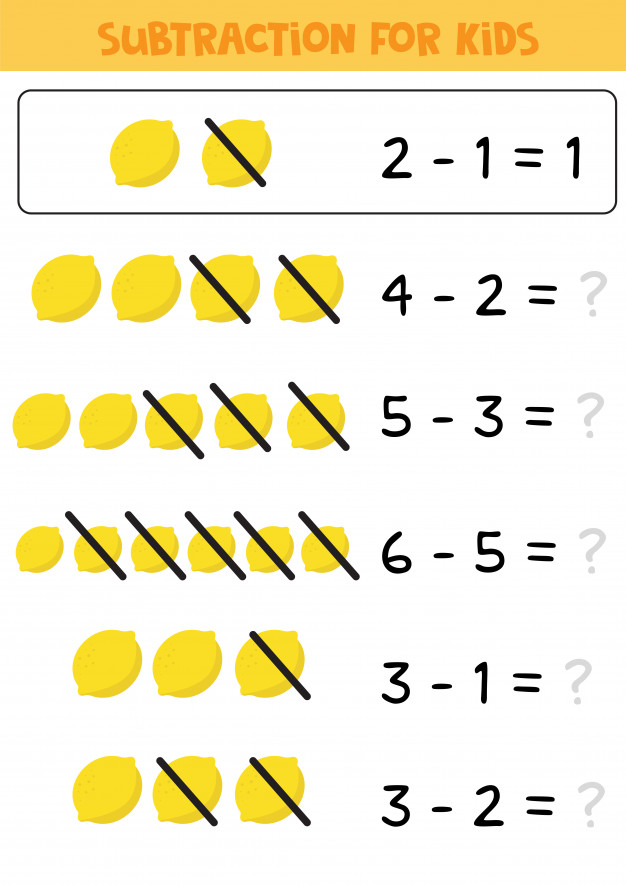
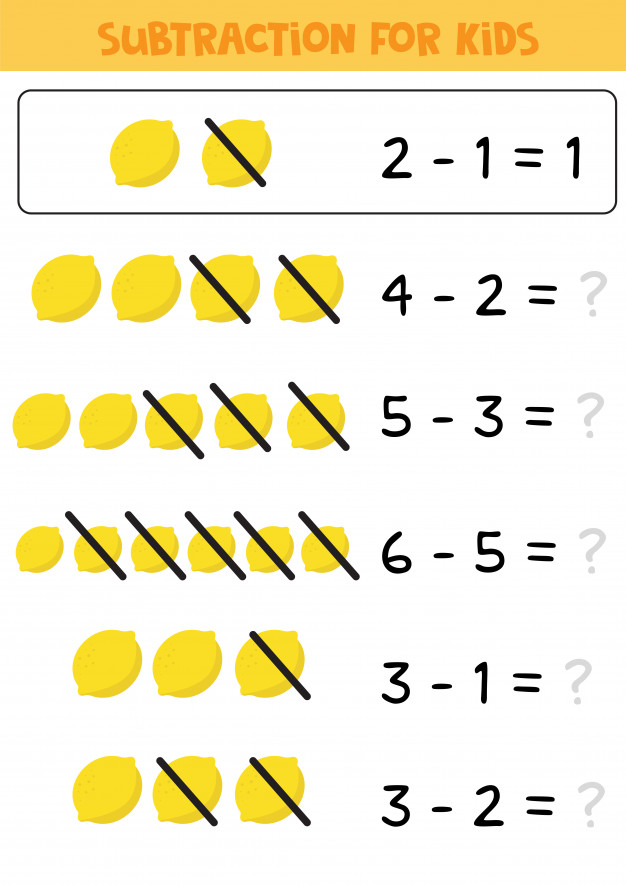


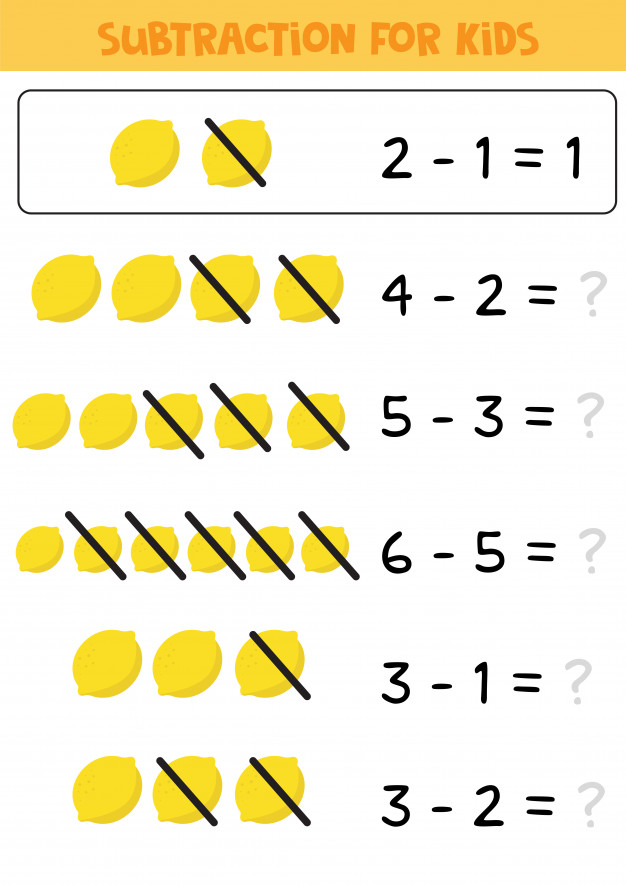
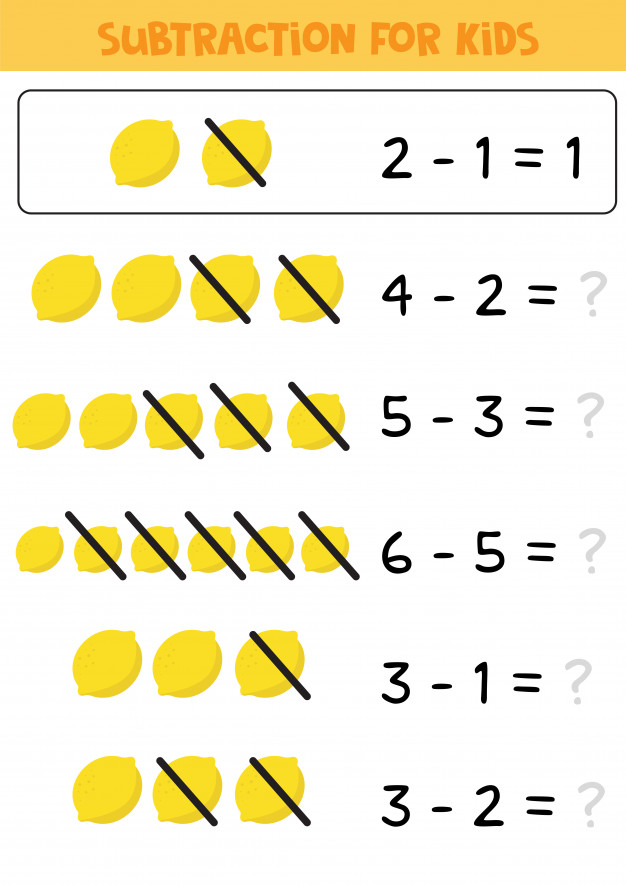
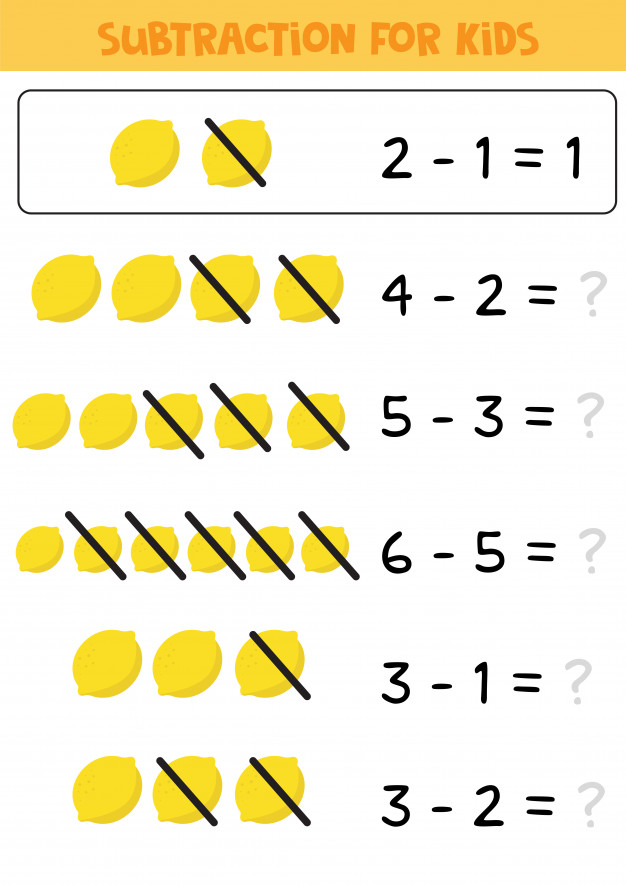
“MENOS” SE ESCRIBE ASÍ **-**

* DIBUJO, TACHO LOS ELEMENTOS Y RESUELVO





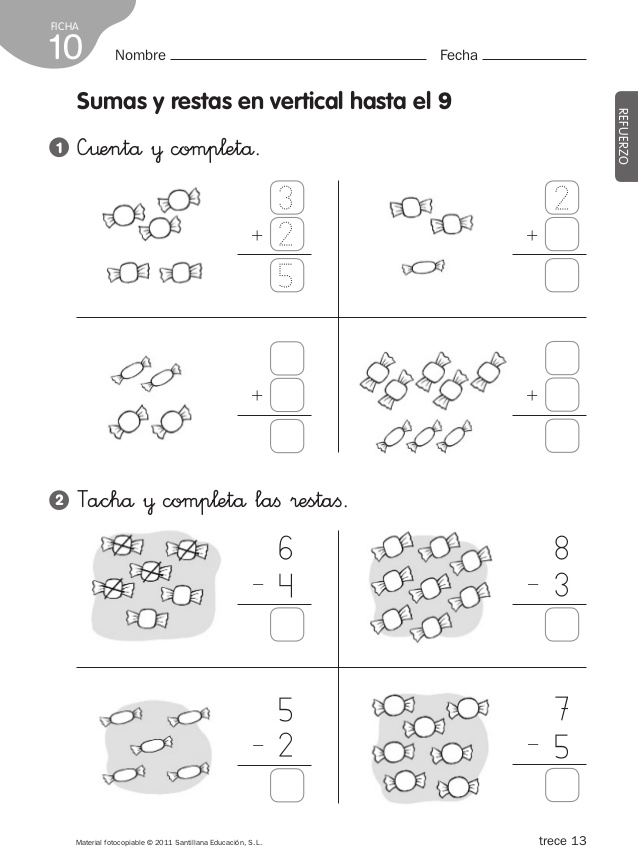




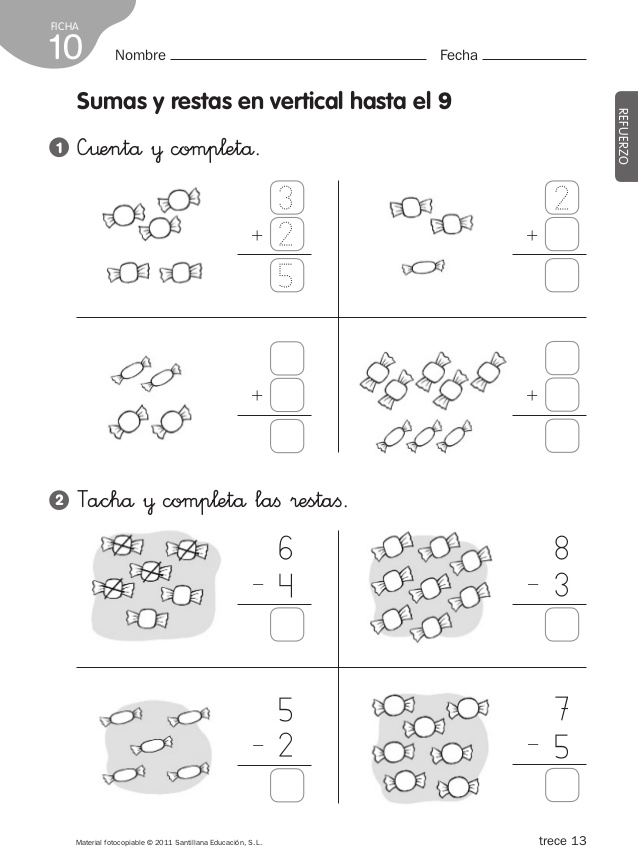
ME LEEN (NO SE COPIA)

AL IGUAL QUE LA SUMA A LA RESTA PODEMOS ENCONTRARLA DE DOS FORMAS (VERTICAL Y HORIZONTAL) Y EL RESULTADO ES EL MISMO.

TACHÁ Y COMPLETÁ LAS RESTAS.



6 – 4 = ------- 8 – 3 = -------



5 – 2 = ------- 7 – 5 = -------

RESTÁ 1 (PODÉS AYUDARTE CON TUS DEDOS)

5 – 1 =

4 – 1 =

3 – 1 =

2 – 1 =

1 – 1 =

EN FORMA ORAL (NO SE COPIA)

CONVERSEN EN FAMILIA:

* NOMBRÁ OBJETOS O ANIMALES QUE COMIENCEN CON EL **SONIDO T.**
* ¿QUÉ PALABRAS CONOCÉS QUE COMIENCEN O TENGAN EL **SONIDO T**? DECILAS EN VOZ ALTA.

JUGAMOS CON FIDEOS.

* ARMAMOS PALABRAS CON TALLARINES.

PEDILE A ALGÚN FAMILIAR FIDEOS SECOS TIPO TALLARINES PARA FORMAR PALABRAS.

TE INVITO A QUE REPRESENTES LA **LETRA T** CON LOS FIDEOS. UNA VEZ FORMADA, RECORRELA VARIAS VECES CON TU DEDO ÍNDICE.

LUEGO, FORMÁ PALABRAS CON LOS FIDEOS (TEO- TÍO – TOMATE- TAPA…)

INTENTÁ LEERLAS EN VOZ ALTA.

SI TE EQUIVOCÁS ES FÁCIL BORRAR Y VOLVER A INTENTARLO.

(SI DESEAS ME PODÉS ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD)

**EN EL CUADERNO:**

* 3 de junio, miércoles (en cursiva)
* **“ ÁNGEL DE LA GUARDA, CUIDAME SIEMPRE ”**
* Yo soy (en cursiva)
* **LENGUA**
* **EL SONIDO DE TEO**
* LEO PÁGS 72 Y 73 DEL LIBRO.
* RESUELVO LA PÁG 76
* PEGO Y COMPLETO LA FICHA 21.

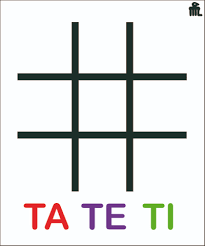
EN FORMA ORAL: (NO SE COPIA)

A JUGAR AL TA TE TI.

**MATERIALES:**

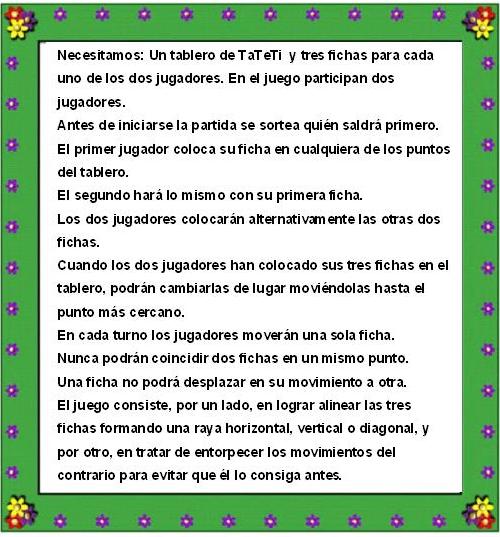
* CONFECCIONÁ UN TABLERO DE TA-TE-TI COMO EL SIGUIENTE:

(PODÉS HACERLO DE CARTÓN O CARTULINA)



* SEIS FICHAS (TRES DE UN COLOR Y TRES DE OTRA) PODÉS USAR TAPITAS DE GASEOSAS.

**INSTRUCCIONES:**



PUEDEN JUGAR TODAS LAS PARTIDAS QUE DESEEN ¡A DIVERTIRSE MUCHO!

ARMÁ CON EL EQUIPO DE LETRAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON **TA- TE- TI- TO- TU.** VOS DECILAS EN VOZ ALTA ESCUCHANDO EL SONIDO DE CADA LETRA Y BUSCÁ PARA IR FORMANDO LAS FICHAS DE TU EQUIPO.

UNA VEZ ARMADA LA PALABRA INTENTÁ LEERLA.

**EN EL CUADERNO:**

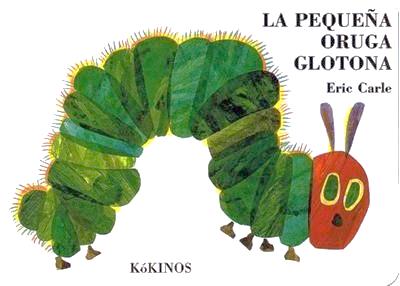
* 4 de junio, jueves (en cursiva)
* **“ EL QUE PERMANECE EN EL AMOR, PERMANECE EN JESÚS ”**
* Yo soy (en cursiva)
* **LENGUA**
* **LA LETRA T**
* RESOLVÉ LA PÁG 77 DEL LIBRO.
* COMPLETÁ LA PÁG 10 DE HUELLAS Y TRAZOS (SÓLO LA LETRA T)

EN FORMA ORAL:

LOS INVITO A VER Y ESCUCHAR POR YOUTUBE EL SIGUIENTE CUENTO:

La pequeña oruga glotona - Editorial Kokinos - Cuento infantil

<https://youtu.be/X7DDhD0poPQ>



CONVERSEN EN FAMILIA:

¿QUÉ COMIÓ CADA DÍA DE LA SEMANA LA ORUGA?



* ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? DECILOS EN VOZ ALTA.
* ¿CUÁL ES TU DÍA FAVORITO? ¿POR QUÉ?

OBSERVÁ LA IMAGEN DEL DÍA SÁBADO. CONTÁ Y RESPONDÉ EN VOZ ALTA

* ¿CUÁNTAS COSAS COMIÓ EL DÍA SÁBADO?
* ¿QUÉ LE SUCEDIÓ POR COMER TANTO?
* ¿LE HIZO BIEN?

LA ORUGA AL FINAL DEL CUENTO SE TRANSFORMÓ, ¿EN QUÉ ANIMAL?

AHORA, BUSCÁ EN CASA ALGUNOS ELEMENTOS Y FORMÁ GRUPO DE A DIEZ. (10 POROTOS, 10 PALILLOS, 10 TAPITAS…)

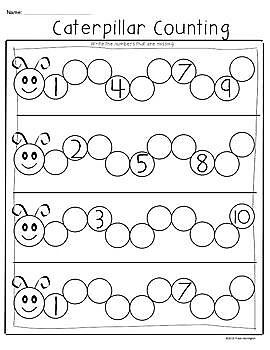
CONTÁ LOS DEDOS DE TUS DOS MANOS ¿CUÁNTOS DEDOS TENÉS EN TOTAL?

CONTÁ LOS DEDOS DE TUS PIES ¿CUÁNTOS TENÉS EN TOTAL?



**EN EL CUADERNO:**

* 5 de junio, viernes (en cursiva)
* **“ QUIEN A DIOS TIENE, NADA LE FALTA”**
* Yo soy (en cursiva)
* **METMÁTICA**
* **EL NÚMERO 10**
* DIBUJÁ A LA ORUGA Y COMPLETÁ LA SERIE CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.



DIBUJÁ LOS PUNTITOS QUE FALTAN PARA QUE EN CADA FICHA HAYA DIEZ.





RESOLVÉ

1 + 9 =

2 + 8 =

3 + 7 =

**COMPLETÁ PARA LLEGAR A 10**

REALIZAR LA ACTIVIDAD RESPONDIENDO EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿CUÁNTO LE FALTA AL **(NÚMERO INDICADO)** PARA LLEGAR A **10**?

4 + \_\_\_ =10

5 + \_\_\_ =10

6 + \_\_\_ =10